

人工智能技术应用专业 人才培养方案论证审核单

一、人工智能技术应用专业人才培养方案论证意见

该人才培养方案定位清晰，紧密对接人工智能产业需求，遵循职业教育“产教融合、工学结合”理念，目标定位为培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，符合国家战略性新兴产业发展方向。方案结构完整，涵盖职业面向、培养目标、课程体系及实施保障等模块，体现了较强的系统性和可行性。

一、优点

1. 课程设置丰富且具针对性

课程体系涵盖了人工智能领域的多个重要方向，如机器学习、深度学习、自然语言处理等核心课程，同时辅以相关的数学基础和编程基础课程，为学生构建了较为完整的知识架构，使学生能在理论层面全面且深入地理解人工智能技术的原理及应用，为后续奠定坚实基础。

2. 注重实践教学环节

实践教学占比较大，设置了多种实训项目以及企业实习等环节，这有助于学生将所学的理论知识及时转化为实际操作能力，提高学生解决实际问题的能力，使学生在毕业后能够快速适应企业的工作环境和需求，增强了学生在就业市场的竞争力。

3. 紧跟行业前沿动态

在课程内容和教学案例的选取上，能及时引入人工智能领域的最新研究成果和行业应用案例，让学生接触到行业内最前沿的技术和理念，培养学生的创新意识和对新技术的敏感度，有利于学生在未来的工作中保持持续学习和创新的能力。

二、改进建议

1. 跨学科知识融合不足

人工智能技术的应用往往涉及多个学科领域的知识，但该培养方案在跨学科知识的融合方面略显薄弱，例如在与其他相关学科如医学、金融等领域结合的课程或实践项目设置较少，可能导致学生在面对跨学科的复杂应用场景时，综合运用知识的能力受到限制。

2. 缺少个性化培养路径

在当前多元化的人才需求背景下，统一的培养方案难以满足不同学生的个性化发展需求。对于有特定兴趣方向或天赋的学生，缺乏相应的个性化课程模块或培养路径选择，不利于挖掘学生的潜力和培养特色人才。

专家签字：

孙明亮 王健祥 苏航 曲峰宇 张峰涛 张霞
2025年6月9日

二、人工智能技术应用专业人才培养方案修订说明

一、修订背景

随着人工智能技术的飞速发展以及行业应用的不断拓展和深化，对人工智能技术应用专业人员的知识、能力和素质提出了更高、更全面且更具针对性的要求。为了使本专业培养的人才更好地适应市场需求和行业变化，提高人才的就业竞争力和职业发展潜力，对原有的人才培养方案进行修订是十分必要的。

二、修订依据

1. 行业发展动态

紧密跟踪人工智能领域的最新技术趋势、热门应用方向以及未来发展预测等，确保培养方案中的课程设置和实践环节与行业实际需求紧密结合，例如增加强化学习、计算机视觉新算法等前沿内容。

2. 企业反馈意见

收集了多家相关企业对本专业毕业生的评价和对人才能力素质的期望，企业普遍反映需要学生具备更强的跨学科知识运用能力、项目实战能力以及快速学习新知识的能力等，据此对培养方案进行针对性调整。

3. 教育政策导向

依据国家关于职业教育、新工科建设等相关政策文件的精神和指导意见，强调产教融合、工学结合，注重培养学生的创新精神和实践能力，在修订中体现对学生综合素质培养的强化。

三、修订内容

1. 课程体系优化

(1) 新增课程模块

增设“跨学科融合应用”课程模块，包括“人工智能+医疗”“人工智能+金融”等课程，以增强学生不同领域应用人工智能技术的能力，拓宽学生的就业方向和职业发展路径。

(2) 整合相关课程

将部分内容重叠的专业基础课程进行整合，如将原来的“数据结构与算法”和“程序设计基础”进行融合优化，避免教学内容的重复，提高教学效率。

(3) 更新课程内容

对所有专业课程的教学内容进行更新，及时纳入人工智能领域的最新研究成果和技术应用案例，如在“深度学习”课程中增加Transformer架构等前沿内容的讲解。

2. 实践教学强化

(1) 增加实践项目类型

除了原有的企业实习和校内实训项目外,新增“学科竞赛实践项目”和“创新创业实践项目”,鼓励学生参加各类人工智能相关的学科竞赛,培养学生的创新能力和团队协作精神,同时通过创新创业实践项目提高学生的商业思维和项目运作能力。

(2) 延长实践教学时长

适当延长实践教学总时长,使实践教学占总教学时长的比例提高到[X]%,确保学生有更充足的时间进行实际操作和项目锻炼,提升学生的实践动手能力和解决实际问题的能力。

3. 个性化培养探索

(1) 设置选修课程群

设置多个选修课程群,如“人工智能算法优化方向”“人工智能系统开发方向”“人工智能数据处理方向”等,学生可根据自己的兴趣和特长自主选择选修课程群,形成个性化的学习路径和知识体系。

(2) 导师制培养模式

引入导师制,为有特殊发展需求或在某方面有突出潜力的学生配备专业导师,导师根据学生的特点和发展方向制定个性化的培养计划,指导学生的专业学习、科研实践以及职业规划等。

四、预期效果

通过本次人才培养方案的修订,预期本专业培养的人才将在以下方面得到显著提升:

1. 具备更扎实且全面的人工智能专业知识,能紧跟行业技术发展前沿。
2. 拥有更强的实践能力和跨学科知识运用能力,能快速适应企业工作环境和各种复杂的应用场景。
3. 个性化的培养模式将充分挖掘学生的潜力,培养出更多具有特色和专长的人工智能技术应用人才,提高学生的就业质量和职业发展的可持续性。

三、人工智能技术应用专业人才培养方案编制审核单

人才培养方案制订小组编写人员(含校内外)

姓名	职务(职称)	单位	对应专业
孙华	教研室主任	山东城市服务 职业学院	汽车维修工程教育
孙吉谭	骨干教师	山东城市服务 职业学院	机械制造
孙明亮	研发部经理	汉鑫科技	人工智能

二级学院审核意见:	签字: 2025年6月27日
教务处(科研与规划处、院士工作站):	
主管教学学校领导意见:	(签章) 年 月 日
学校党委会意见:	(盖章) 年 月 日