

山东省职业技术教育学会

鲁职学函〔2024〕40号

关于组织开展山东省职业教育优质课培育 线上展示作品遴选的通知

各会员单位：

为深化“三教”改革，提升职业教育教师教学能力，聚焦课程建设和课堂教学，促进教学模式、方法、手段创新，努力打造“金课”、培养“金师”，扎实推进以学生发展为中心理念落地，依据《山东省职业教育优质课培育活动实施方案》（鲁职学字〔2024〕3号，以下简称“方案”）要求，决定组织开展山东省职业教育优质课培育线上展示作品遴选。现将有关事项通知如下：

一、参加对象

各职业院校取得教师资格证，并实际承担相关课程教学的在职教师。

二、参选作品

教师依托1门所授课程提交1件作品参加遴选。依托课程应为中等职业学校、高等职业院校（包含职业技术大学）近三年（2021-2022学年第1学期至2023-2024学年第2学期）实际开设的课程。

提交材料包括：专业人才培养方案 1 份，课程标准 1 份，教案 1 份，课堂教学视频 1 个。材料具体要求见方案（附件 1）。

三、遴选条件

1. 作品符合国家教育方针、政策，遵循职业教育规律，与当前职业教育教学改革方向一致，体现职业教育特征，具有创新性和应用推广价值。

2. 对照《山东省职业教育优质课培育评价指标》（附件 2）要求，突出教学目标，内容选用体现科学性、先进性、适用性、规范性、时代性，有机融合课程思政元素，专业教学内容体现相关产业的新方法、新技术、新工艺和新标准。

3. 作品应坚持原创性，不存在思想性、科学性和规范性问题，没有侵犯他人知识产权。

四、激励办法

根据线上展示情况，确定若干课程为山东省职业教育“优质课”和“展示课”。

遴选部分优质课教师进行现场展示（具体安排另行通知），并颁发省级“公开课”证书。

五、材料报送要求

1. 各职业院校自行组织校内培育。依据培育结果，每所高职院校（包含职业技术大学）推荐 5 件作品，每所中职学校推荐 3 件作品参加线上展示。

2. 各单位推荐报送的遴选材料，包括：《山东省职业教育优质课培育申报表》（附件 3）、《山东省职业教育优质课培育作品信息汇总表》（附件 4）、作品所依托课程的人才培养方案、

课程标准、教案和课堂教学视频等佐证材料。

3. 请各院校指派一名管理员登录网站，注册管理员账号，并负责本校全部遴选材料的上传及信息填报工作，不接受教师个人上传及填报。填报网址：<http://yzkpy2024.mh.chaoxing.com>。

请各院校管理员于10月11日前加入QQ工作群(263049241)。

4. 请于2024年10月31日前完成材料上传和信息填报，逾期不予受理。所有文字材料以PDF格式上传，附件3、附件4需加盖所在学校行政公章。课堂教学视频以MP4格式上传。

如遇操作技术问题，请咨询超星泛雅集团工作人员。

六、联系方式

山东省职业技术教育学会：刘芳芳 18053109562；

厉书鸣 15263395521；

超星泛雅集团：刘悦雷 18765880293 QQ: 729363234。

- 附件：1. 山东省职业教育优质课培育活动实施方案
2. 山东省职业教育优质课培育评价指标
3. 山东省职业教育优质课培育申报表
4. 山东省职业教育优质课培育作品信息汇总表
5. 填报网站注册登录操作手册

山东省职业技术教育学会
2024年9月30日



附件 1

山东省职业教育优质课培育活动实施方案

为深化“三教”改革，提升职业教育教师教学能力，聚焦课程建设和课堂教学，促进教学模式、方法、手段创新，努力打造“金课”、培养“金师”，扎实推进以学生发展为中心理念落地，山东省职业技术教育学会决定组织开展山东省职业教育优质课培育活动，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示精神，全面落实党中央、国务院关于职业教育的重要部署，推动教育强国建设，坚持以培促优、以育提质，夯实教学基本功，充分发掘优秀教师的引领示范作用，引导各地各校落实立德树人根本任务，促进“三全育人”体系建设，探索“岗课赛证”综合育人，落实职业教育国家教学标准和课程思政要求，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进“能说会做善导”的“双师型”教师成长，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、数字素养水平、综合育人能力和自主发展能力。

二、主要目标

（一）培育一批职业教育优质示范课程。培育过程聚焦课程建设和课堂教学，优化课程整体设计，落实育人为本，体现以学生为中心教学，合理运用教学资源、教学方法，关注学生全

面成长，完善科学合理教学评价，深度思考教学经验与不足，选树一批有特色、有质量的优质示范课程。

（二）打造一批职业教育教学优秀示范队伍。通过多轮教学展示培育，不断提高教师课程建设和课堂教学能力水平，通过优秀教师的示范引领作用，带动教师队伍整体素质提升。

（三）搭建一个中高职衔接和资源共享平台。中高职教师同台展示、切磋，为增进教师之间在课程建设领域的衔接、交流与资源共享发挥积极促进作用。

三、培育对象

各职业院校实际承担相关课程教学的在职教师。课程涵盖公共基础课程和专业课程等专业人才培养方案中所列的全部课程。

四、组织实施

（一）组织单位

指导单位：山东省教育厅

主办单位：山东省职业技术教育学会

承办单位：学会分支机构及相关承办院校

（二）分组方式

活动设置中等职业教育组（简称中职组）和高等职业教育组（含本科层次职业教育，简称高职组），各组分设公共基础课程和专业课程，专业课程按照《职业教育专业目录（2021年）》专业大类及其在山东省内的布点情况分设若干个报名组别。

五年制高职前三年课程参加中职组，五年制高职后二年课程参加高职组，本科层次职业教育课程参加高职组。

（三）组织机制

1. 培育活动由学会分支机构和会员单位通过申请择优承办。
2. 培育活动的点评指导专家由学会组织推荐。

（四）激励办法

根据线上展示情况，确定若干课程为山东省职业教育“优质课”和“展示课”。遴选部分优质课教师进行现场展示，并颁发省级“公开课”证书。

五、活动流程

培育活动分为校内推荐、线上展示和现场展示三个环节。

（一）校内推荐。各职业院校自行组织校内培育。依据培育结果，每所高职院校（包含职业技术大学）可推荐 5 名教师，每所中职学校可推荐 3 名教师参加线上展示。

（二）线上展示。各职业院校推荐的教师须选择 1 门主讲课程，提交以下 4 份材料：

1. 专业人才培养方案。提交学校及时修订和实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）和《职业教育专业简介（2022 年修订）》有关要求制定或修订。公共基础课程只需提交授课班级所在专业的人才培养方案。

2. 课程标准。提交授课班级教学实际使用的课程标准。课程标准应落实职业教育国家教学标准，依据专业人才培养方案的相关要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要

求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等。在提交的课程标准中，应另附授课班级授课计划表（注明授课日期、学时）。

3. 课堂教学视频。教师按照正常教学进度录制并上传 1 学时（40-50 分钟）完整的课堂教学视频，课堂教学应在实际教学场所，班级全体学生参加（实施分班教学需有说明）。课堂实录视频须采用 3 机位全程连续录制，镜头固定，其中一个机位对准黑板和屏幕，另两个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景（1 学时教学需要两个教学场所的，每个教学场所均须安放固定镜头，机位总数为 3 个）。3 机位须同步录制，保证音视频准确同步。录制过程中拍摄及其他人员不在场，提交的视频从拍摄人员离场开始到拍摄人员停机为止（1 学时之外的录制时长不超过 2 分钟）。所有机位拍摄的视频须保证音轨连续，不另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解。视频采用 MP4 格式封装，单个视频文件大小不超过 500M。

4. 教案。教师选取包含与课堂教学视频相对应的教学内容，撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、内容分析、学情分析、教学目标、教学策略、教学活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当（其中课中教学活动安排占主要篇幅），体现具体的教学内容、活动及时间分配，能够有效指导教学实施，课后对授课实效、改革创新、存在不足及改进设想进行客观深入反思。原则上教案的教学时长 1-2 学时，专周实习实训、岗位实习，以及有场地设备特殊要求的实训教学内容可连续安排 3-4 学时。

专周实习实训、岗位实习的教案应符合真实项目、岗位实践教学实际。

（三）现场展示。根据线上展示，择优选取部分教师就所讲课程中的一个教学片段进行现场有生教学展示，时间不超过 20 分钟。教师可使用 PPT，携带教学模型、挂图等，授课学生、粉笔、白板笔、翻页器由承办单位统一提供。专家在展示结束后进行集中点评和指导。

六、活动要求

1. 请各职业院校高度重视培育活动，将之作为加强和提升教师队伍建设的重要举措，详列计划、周密准备。

2. 参加培育活动的教师须同意将参与培育的课件教案等教学材料成果集结成册出版，同意录像和进行网上播放。

3. 各承办单位按照本方案要求，结合学校实际，在活动开始前至少提前 2 周将承办具体通知发送给学会各会员单位。

4. 每场培育活动由承办院校负责材料收集和过程跟踪，学会负责将培育成果集结成册、出版等。

附件 2

山东省职业教育优质课培育评价指标

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
人才培养方案	10	1. 教学理念先进，教学设计科学合理	1. 教育思想和教学理念先进，落实立德树人、德技并修、工学结合，遵循职业教育规律、学生认知规律和技术技能人才成长规律，反映日常教学实际。 2. 课程结构以及参评模块表述清晰，符合层次定位；课程模块化设计、教学模式与策略设计科学合理。	3
		2. 教学实施以学生为本，落实教学设计，教学有创新	3. 按照教学设计实施教学，关注突出教学重点、突破教学难点，针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教；专业课程要落实理实一体化，强调知行合一；针对不同生源特点，体现灵活的教學组织形式。 4. 教学策略有效、教学组织有序、教学环境真实、教学资源有用、教学互动深入、教学气氛生动，学生学有所得，全面关注教师教与学生学的行为。 5. 在落实国家教学标准、推进“三教”改革、以生为本、课程思政、教学内容、教学组织、教法学法、技术应用、教学评价等方面有所创新，具有较大借鉴和推广价值。	3
		3. 学生学习效果突出，与教学内容、活动关联性	6. 关注学生学习行为的数据采集，围绕教学目标全面评价学生的整体学习状态及个体发展水平，反映学生核心素养或思想政治素质、职业素养的发展与提升情况。 7. 学生学习成效应与学情分析、教学目标、教学策略、教学实施、教学评价紧密关联，真实有据。	4
		1. 落实职业教育国家教学标准	1. 公共基础课执行部颁课程标准；专业课贯彻职业教育专业教学标准和实训条件建设标准、岗位实习标准。	3

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
课程标准	10	2. 条目齐全完整, 科学规范	2. 主要条目齐全、完备, 并附上一学年度某班授课计划表。 3. 参评内容为课程标准中的模块、单元、专题、项目或任务, 符合连续完整、最少学时时的要求, 班级的授课计划表与课程标准的授课进程与安排相一致。	3
		3. 具有时代特色, 体现(学科)技术领域发展	4. 课程教学目标源于专业人才培养方案, 表述清晰、与时俱进。 5. 按照一定逻辑建构课程模块, 教学内容及要求表述完整。 6. 落实《深化新时代教育评价改革总体方案》相关要求, 考核评价科学合理。	4
		1. 坚持立德树人, 德技并修	1. 落实立德树人、德技并修, 做到知行合一。结合课程特点挖掘思政元素, 强调有机融入课程教学, 达到润物无声的育人效果。	10
视频资料	50	2. 凸显职业教育类型特色, 体现以生为本	2. 依据教案开展教学, 课堂教学展示符合教案中相应环节的教学内容、教学活动和考核评价, 凸显职业教育类型特色。 3. 教学内容清晰准确, 教学活动安排合理, 教学过程突出学生中心, 体现先进教育思想和教学理念, 遵循学生认知规律, 有效解决学生遇到的问题。	10
		3. 课堂教学质量高、效果好, 反映师生真实教学状态	4. 教学过程系统优化, 流程环节构思得当, 课堂教学活动设计合理、逻辑清晰, 重难点突出, 课堂气氛活跃、学生积极参与, 教师能会说会做善导, 学生乐学、学会, 有效达成教学目标。 5. 课堂教学展示呈现真实教学, 教学场所真实朴实, 师生服装符合日常教学状态, 不刻意统一师生服装。 6. 视频呈现全班学生上课, 学生人数与班级建制(或分班教学)一致, 包含线上、线下学习的学生, 分班教学在教案中能够找到相关说明。 7. 视频画面稳定, 光线适当, 声音洪亮, 图像与声音同步, 无后期剪辑。教学场景真	10

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
			实，无刻意统一服装、明显摆拍表演等现象。	
		4. 数字技术与教学方式方法运用恰当，体现深度学习	8. 教学环境满足需求，教学法运用恰当，数字技术运用适当，教学资源、设施设备提高教学与管理成效。 9. 重视对学生素养的培育，促进学生全面发展。评价考核科学有效，体现过程性信息采集与评价。 10. 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导学生分析解决实际问题，教学互动深入有效，充分调动学生全面深度参与，给学生深刻的学习体验。	10
		5. 展示教师良好综合素养	11. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强、仪态自然，实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。	10
		1. 教学要素完整，版式规范，详略得当	1. 教案的任务目标、学时、授课时间与课程标准(某班的授课计划表)相一致，教学基本要素完整、简明，侧重体现具体教学内容及处理、教学活动及安排，详略得当。 2. 教案与课程标准、视频资料关联紧密，高度一致。	6
教案	30	2. 课程思政系统设计，有机融入，培养学生的职业素养	3. 落实思政课程与课程思政同向同行，联系时代发展和社会生活，结合课程特点、思维方法和价值理念，挖掘提炼专业知能体系中所蕴含的思想价值和内涵，有机融入课程教学，融入劳动教育、美育内容，培养学生科学精神、工匠精神、文化素质、创新意识、数字素养和终身学习能力。	6

评价维度	分值	评价指标	评价要点	分值
		3. 学情分析精准聚焦，教学目标可评可测	4. 专业课教案客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，公共基础课分析学生的知识基础、认知能力、学习特点和专业特性，以信息手段和数据支撑详实反映学生整体情况与个体差异，准确预判教学难点。 5. 教学目标具体清晰、相互关联、逐渐递进、重点突出、可评可测。	6
		4. 教学内容科学严谨，教学策略运用恰当	6. 教学内容对接新方法、新技术、新工艺、新标准，落实书证融通，有效支撑教学目标实现，内容选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰，凸显职业教育类型特色；实习实训内容与专业课程教学内容相匹配，强化核心技术技能训练。 7. 教学设计科学合理，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效，突出项目式、任务式、案例式、情境化教学方式。	6
		5. 教学评价科学合理，课后反思真实深刻	8. 关注教与学行为数据采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价，应与前序的学情分析和后续的学习成效紧密关联。 9. 教案的课后反思聚焦本次教学的授课实效、改革创新进行总结，针对不足的改进措施科学有效。	6
合计				100

注：因专业课程和公共基础课程具有不同教学特点，因此，不同课程可以根据实际情况与上述指标适度调整对标

附件 3

山东省职业教育优质课培育申报表

作品名称			
组 别	☐ 中等职业教育组 ☐ 高等职业教育组（含本科层次职业教育）		
一、课程信息			
课程名称	课程属性	课程类型	所属专业大类
	☐ 公共基础课 （含思政课程） ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课	☐ 纯理论课 ☐ 理实一体化课 ☐ 纯实践课	
二、教师信息			
姓 名		职 称	
教 龄		专 业	
出生年月		所在学校	
学校类别	☐ 中等职业学校 ☐ 高等职业院校（含职业技术大学）		
电话号码		邮 箱	
（教师资格证书扫描件）			

三、诚信承诺

该课程内容及提交的评选材料，不存在思想性、科学性、规范性问题，无涉密及其他不适宜公开传播的内容，没有侵犯他人知识产权，填报内容真实无误，没有弄虚作假或学术不端等行为，允许将作品在网络上公开传播与使用。

参评人（签字）：

年 月 日

四、学校推荐意见

学校（盖章）：

年 月 日

附件 4

山东省职业教育优质课培育作品信息汇总表

学校（盖章）：_____

序号	作品名称	所属课程名称	课程类型（公共基础课/专业课）	所属专业大类	教师姓名	联系电话

附件 5

填报网站注册登录操作手册

一、网页地址

网址: <http://yzkpy2024.mh.chaoxing.com>

每个学校指派一位管理员, 将上述网址复制至浏览器(建议使用谷歌、火狐或 360 极速浏览器)打开, 进入主页, 如下图所示。



二、注册登录

1. 登录: 点击首页右上角“登录”, 进入登录界面;



2. 输入账号、密码：如果学校老师曾经注册或使用过超星平台（学习通 APP/泛雅网络教学平台），可直接输入注册时使用的手机号、密码登录平台；如无法登录或未使用过超星平台，可直接点击“新用户注册”，按照操作流程注册、登录。



3. 进入个人中心：输入“手机号、密码”登录成功后，自动进入首页，即可完成“管理员登录注册”。



三、信息填报

1. 点击首页右上角“个人中心”，进入填报界面。



2. 承诺书填报：完成信息填报后，进入参评选手承诺书，请各参与学校认真研读。



3. 报名信息填报：本模块主要是由各学校指派的管理员完成个人信息及山东省职业教育优质课培育作品信息汇总表（附件4）的报送。

各学校管理员需按照要求填报准确、完整的学校及个人信息；完成内容填报后，点击右下角的“提交”，即完成报名信息填报。

个人中心

承诺书

报名信息

我的作品

密码修改

退出

报名信息表

学校名称

应该填写学校的全称，不要使用简称

学校类别

高等职业院校

参赛组别

请选择

学校管理员

方便组织单位与您联系，请务必填写正确信息！

职务

方便组织单位与您联系，请务必填写正确信息！

联系电话

此项为必填项

作品数量

原则上每所高职院校（包含职业技术大学）可推荐5件作品，每所中等职业学校可推荐3件作品参加线上展示。

限0-5范围的整数

山东省职业教育优质课培育作品信息汇总表

请按照要求填报完成后，盖章扫描形成PDF格式上传。

上传附件

请上传pdf格式的文件

注意：请按申报书顺序依次添加作品信息，请认真核对！

参赛作品

提交记录

提交

4. 作品填报：按照通知要求，依次完成每个参评教师基本信息及参评作品材料的报送。中等职业学校不超过3项，高等职业院校不超过5项。

个人中心

承诺书

报名信息

我的作品

密码修改

退出

返回

暂存

提交

提交截止时间：2024-12-31 12:00:00（截止后不允许修改与提交）

1

2

3

注意事项

基础信息

上传遴选材料

填报说明：

1. 参评作品由各单位统一申报，不接受个人教师单独申报。

2. 中等职业学校，中等职业学校限报3项、高等职业院校限报5项。

3. 参评作品提交时，须按照填报要求完善作品信息，并且只有填写并上传了第1个教师的全部信息和作品材料，点击“提交”之后，才能继续点击“添加”，填写并上传第2个教师的信息和作品，以此类推，直至全部提交完毕。

4. 请严格按照参评要求提交参评作品，不按要求提交的学校，取消参评作品的成绩。

5. 技术联系人：超星泛雅集团，刘悦雷，18765880293，QQ：729363234。

下一步

四、其他

1. 平台其他模块：其他模块会根据评选进程陆续更新完善，各学校管理员可及时关注平台，了解评选活动最新动态。

The screenshot displays the homepage of the Shandong Provincial Vocational and Technical Education Association. At the top, there is a navigation bar with the association's logo, name in Chinese and English, and links for 'Home', 'Personal Center', and a user profile for 'Liu Yuelei'. The main banner features a blue background with abstract light patterns and text announcing the '2024 Shandong Provincial Vocational Education Quality Course Cultivation Online Exhibition and Selection'. It lists the guiding unit as the Shandong Provincial Education Department and the host unit as the Shandong Provincial Vocational and Technical Education Association, with the period from July to August 2024. Below the banner, a 'NOTICE' section titled 'Activity Notice' contains three items: a cultivation activity implementation plan (dated 2024-06), a notice for the online exhibition and selection (dated 2024-06), and a user manual for the registration and login system (dated 2024-06).

2. 平台技术服务：技术服务由超星泛雅集团提供，如遇到技术问题，请联系您身边的超星客户经理。

如遇其他问题，可直接联系超星泛雅集团刘悦雷。

TEL：18765880293，QQ：729363234。