

山东城市服务职业学院文件

鲁城院〔2023〕60号

山东城市服务职业学院 关于印发《教师职业教育教学能力培训及测评 实施方案》的通知

各院系、各处室：

《教师职业教育教学能力培训及测评实施方案》已经院长办公会研究通过，现印发给你们，请结合实际抓好贯彻落实。

山东城市服务职业学院

2023年11月2日

教师职业教育教学能力培训及测评实施方案

（第一阶段）

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和《党中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》等文件精神，转变教师教育教学观念，提高教师职业教育教学能力，学院决定开展教师职业能力培训及测评工作，具体实施方案如下：

一、总体目标

遵循教育教学规律，规范教学管理程序；扶持教学新秀，培养教学名师。通过学院引导与院系落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合，理论学习与实践锻炼相结合等方式，对教师课堂教学能力提升进行系统培养，全面提升学院教师的高等职业教育教学水平。

二、基本原则

人人达标 培养优秀 整体提升

三、培训与测评对象

全院 45 周岁以下专兼职教师，其中内训师团队成员进行前置测试，不再参加全院测评。

四、内容和要求

教师职业教育教学能力培训分为三个阶段，第一阶段为职业教育教学能力培训及测评，第二阶段为专业建设、课程设计培训及测评，第三阶段为教师大赛专项提升培训及测评。本方

案为第一阶段实施方案。

第一阶段的职业教育教学能力包括人才培养方案系统设计与实施、课程开发与标准制定、教学设计与教案编写、课堂教学组织、信息化教学、教学评价、课程思政融入 7 个方面。

五、项目机构

学院成立职业教育教学能力培训及测评工作领导小组，负责组织协调全院教师的培训与测评工作。

组 长：刁洪斌

副组长：鹿岚清

组 员：内训团队成员、教务处人员

工作领导小组主要负责组织、指导、监督、测评、反馈等涉及教师测评全过程的各项工作。

内训团队成员从全院近三年教师大赛获奖教师、专家团队及教研优秀团队成员中遴选产生。

六、测评内容及结果认定

测评按“集中性测评、过程性测评、成果性测评”三个阶段开展考核，所占比例分别为 10%、40%、50%，总分值 100 分。

（一）集中性测评（10%）

教务处根据新时代党和国家政策法规及教育改革理念，学院重大教育教学发展规划，制定符合我院教师现状的培训内容。由测评小组对参训教师开展阶段性测评。

测评项目：听课笔记、出勤情况等内容。

（二）过程性测评（40%）

培训结束后，每位参训教师需选取 2 个连续课时进行教学设计，由测评小组采取随机抽查形式检查并测评。

测评项目：测评小组检查全体参训教师的授课计划、教案等基础材料，组织随机推门听课进行测评赋分。

（三）成果性测评（50%）

组织全体参训教师开展说课能力测评。测评由教学方案设计、说课和答辩两部分组成，分别占 30%、70%。教师可自选 2 课时教学单位进行教学方案设计和说课，教务处组织评审专家开展测试评审。

测评按照参训教师人数的 20% 认定为优秀等级，并作为后续推荐参加各级各类教学能力大赛的优先条件。总分值低于 75 分或“过程性测评+成果性测评”总分低于 60 分的均视为不合格，需继续参加下一阶段的培训及测评直至合格。

七、组织形式阶段

（一）培训阶段（2023 年 11 月——2023 年 12 月）

教务处通过组建校内内训团队、邀请校外专家对职业教育教学方法进行集中培训，促使教师熟悉和掌握课堂与实践教学各个环节的基本要求和标准，提高教师的教学基本能力和素质。

（二）研课实践阶段（2023 年 12 月 15 日前）

全体教师内化培训内容，根据所教课程选取 2 个课时的典型内容，撰写授课教学设计，制作讲课 PPT，准备说课内容。

（三）达标测评阶段（2023 年 12 月 16 日——2024 年 1 月）

内训团队通过分组检查教学设计、推门听课等形式进行测

评赋分，同时组织全院教师“说课程”测评，对全院教师进行教学能力过关达标测试。

（四）整改提升阶段

教务处将对测评不达标的教师进行限期整改，并组织再次测评。

八、保障措施

（一）统一思想，提高认识，切实抓好落实

各院系要高度重视教师教学能力的培养，根据学院要求认真组织实施，合理安排教师和指导教师的工作任务，对教学效果较差的教师进行强化培养和重点指导。

（二）加强过程检查，做好项目考核，形成长效机制

学院领导、教务处、质量控制与绩效考核办公室将对项目实施过程情况进行监督检查。各院系要按照本方案的工作要求，对本院系教师培训情况和准备情况加强检查，确保人人过关。

附件：山东城市服务职业学院教师职业教育教学能力培训
大纲（第一阶段）

山东城市服务职业学院 教师职业教育教学能力培训大纲 (第一阶段)

模块一：人才培养方案系统设计与实施

1. 职业院校人才培养方案的内涵与意义；

①人才培养方案的定义与内涵；

②人才培养方案的意义；

2. 职业院校人才培养方案的设计流程；

①人才培养方案设计体系建设的总体思路；

②人才培养方案的基本框架；

③人才培养方案设计的逻辑起点与理论依据；

④人才培养模式创新；

⑤人才培养方案设计的核心。

模块二：课程开发与标准制定

1. 现代职业教育体系下专业课程体系开发的总体思路；

2. 课程标准开发要求解析；

3. 课程标准开发流程；

4. 课程设计思路，课程目标与内容全面解析；

5. 专业课程体系开发案例解析。

模块三：教学设计、教案的编写

1. 教学设计编写的要求；

2. 教学设计参考格式;
3. 教学设计评价要点;
4. 教学设计和教案编写实例。

模块四：如何打造优质课堂

1. 课堂教学创新能力提升：方向、策略和实施路径;
2. 教学内容的重构;
3. 教学策略与创新教学模式;
4. 以学生为中心的教学设计、教学组织和教学方法;
5. 优秀课堂教学案例分享。

模块五：信息化教学能力提升

1. 常用教学平台介绍;
2. 信息化教学手段介绍;
3. 数字教学资源库建设。

模块六：教学评价

1. 课堂教学评价的指标;
2. 学习结果评价方案设计。

模块七：建设课程思政示范课堂

1. 人才培养方案中课程思政的有效融入;
2. 教学设计中课程思政的思路与实践;
3. 专业课程中思政元素的融入;
4. 优秀课程思政教学案例分享。

